

Projet d'établissement 2023-2027

Lycée général et technologique Jean Monnet

AXE 1 – Un lycée qui sait accueillir et fédérer

➔ Préparer l'arrivée au lycée général et technologique

- Promouvoir les filières de l'établissement
 - Participer aux différents salons et forums liés à l'orientation
 - Renforcer nos actions lors des JPO et des JES (Journée de l'enseignement supérieur)
 - Poursuivre l'action des « ambassadeurs » en collège
 - Développer la communication externe de l'établissement (réseaux sociaux, plaquettes, visite virtuelle, site internet, etc.)
- Maintenir le dispositif des mini-stages au secondaire et développer les immersions en post-bac
- Améliorer l'accueil des entrants en 2^{nde}
 - Utiliser le dispositif « Ecole ouverte » en amont de la rentrée
 - Consolider la liaison collège-lycée
 - Maintenir les entretiens de rentrée en 2^{nde} et développer les moments d'intégration (à tout niveau)

➔ Renforcer la cohésion et le sentiment d'appartenance

- Agir sur le climat scolaire
 - Pérenniser le dispositif de tutorat
 - Renforcer l'animation du foyer et des temps de pause
 - Maintenir la politique de sensibilisation et de prévention des risques (lutte contre toutes les formes de violences, lutte contre le harcèlement scolaire, prévention des addictions, égalité filles-garçons, gestion du stress, formation au PSC1, etc.) en diversifiant les actions
 - Mettre en place protocole Phare pour lutter activement contre le harcèlement scolaire
 - Développer la pratique sportive, notamment au travers de l'UNSS et d'événements ou projets particuliers (fête du sport scolaire, projets artistiques, etc.)
 - Développer les moments de convivialité entre élèves, et entre élèves et personnels (soirées « internat », fête de fin d'année par ex)
 - Utiliser les veilles de vacances pour des actions particulières (jeux pédagogiques et collectifs, rencontres, projets communs)
- Valoriser les talents de nos élèves
 - Organiser des événements particuliers, temps forts de l'établissement, comme des concerts, des compétitions sportives ou des concours (concours d'éloquence, de lecture, etc.)

- Développer les expositions de réalisations d'élèves, notamment en utilisant « l'aquarium »
- Associer les élèves aux aménagements internes (agencement ou autres travaux)
- Pérenniser les cérémonies de remise de diplômes
- Développer les liens entre filières et formations
 - Développer les liens entre les étudiants des différentes formations post-bac et soutenir le BDE (bureau des étudiants)
 - Développer les liens entre le secondaire et le post-bac, mais également avec le lycée professionnel
 - Mutualiser les équipes enseignantes, avec les partages de service notamment
- Mieux impliquer les parents dans la vie de l'établissement
 - Mettre en place une formation des parents délégués
 - Réfléchir à une charte d'utilisation Pronote

➤ **Maintenir un environnement de qualité**

- Impliquer les élèves : réflexion sur les espaces communs (salle « zen », foyer spécifique post-bac), priorités données aux TIG (travaux d'intérêt général) dans la gestion des dégradations, sensibilisation à la propreté des espaces communs
- Renforcer la politique de développement durable : gestion des déchets, organisation d'opérations « propreté » dans et aux abords de l'établissement, poursuivre le projet de « mare pédagogique »
- Poursuivre les efforts entrepris dans l'entretien des locaux au quotidien et au niveau des programmes de rénovation des espaces
- Maintenir une politique ambitieuse et performante d'équipement des plateaux techniques

AXE 2 – Un lycée qui accompagne et fait réussir

➤ **Accompagner tout au long de la scolarité**

- Pérenniser les dispositifs d'accompagnement et de soutien :
 - Aide aux devoirs, tutorat, soutien spécifique en post-bac
 - Actions dans le cadre des Cordées
- Renforcer la gestion de l'hétérogénéité :
 - Dans l'utilisation de la DHG, mettre l'accent sur les groupes à effectifs réduits
 - Réfléchir à une organisation efficace de l'AP en classe de 2^{nde}
- Prévenir efficacement le décrochage scolaire :
 - Programmation régulière de GPDS et concertation avec les PP
 - Développer les entretiens concertés
 - Réfléchir à la prise en charge des élèves à besoins particuliers, notamment HPI
 - Porter une attention particulière à l'assiduité, notamment en BTS
 - Centraliser toutes les informations sur Pronote pour un partage efficace des données entre les différents acteurs
- En post-bac, favoriser les échanges entre les étudiants de 1^{ère} et de 2^{ème} année
 - Au moment de l'accueil mais aussi dans la perspective des examens

➤ Accompagner la poursuite d'études (post-bac ou post-BTS et DNMADe)

- Soutenir la politique d'orientation proactive, volontariste et individualisée en place dans l'établissement
 - Impliquer le réseau des anciens élèves et encourager les retours d'expérience
- Réfléchir à l'organisation d'une journée des métiers commune avec le collège du Portail Rouge
- Organiser un forum spécifique pour la poursuite d'études post BTS et DNMADe
- Renforcer la promotion de nos filières post-bac à l'interne
- Développer l'offre de formation au niveau bac+3 pour soutenir l'attractivité de notre pôle supérieur (CQP, licence pro)
- Pérenniser la préparation aux poursuites d'études en école d'ingénieurs (post-BTS)

➤ Développer le goût du travail et de l'effort

- Renforcer la politique de devoirs surveillés/examens blancs sur l'année
 - Maintenir le dispositif de rattrapage systématique prévu dans le cadre du protocole d'évaluation du contrôle continu au baccalauréat
- Encourager la participation aux concours et compétitions scolaires (concours d'éloquence, olympiades, concours général, etc.)
- Encourager les partages de bonnes pratiques entre collègues, pour diffuser ce qui fonctionne
- Développer les espaces de travail dans l'établissement, notamment sur le site Métare en exploitant mieux le CDI

AXE 3 – Un lycée ouvert sur le monde d'aujourd'hui et qui prépare l'avenir

➤ Développer les projets culturels et citoyens

- Soutenir la dynamique positive sur le volet culturel :
 - Encourager les sorties pédagogiques et les conférences in situ
 - Proposer des ateliers de pratiques artistiques et créatives
 - Organiser une « journée du patrimoine » par niveau
- Développer les projets ou les actions en lien avec le développement durable (cf. axe 1)
 - Poursuivre la labellisation E3D engagée au lycée Benoit Fourneyron
 - Labellisation « Refuge LPO » du parc du Portail Rouge
- Développer les projets ou les actions en lien avec l'engagement citoyen, notamment sur la question de l'égalité filles-garçons
 - Soutenir les actions de bienfaisance au sein de l'établissement

➤ Développer une politique numérique au service des apprentissages

- Poursuivre la politique de formation aux outils numériques, pour les élèves comme pour les personnels
 - En particulier pour les élèves, sur les logiciels de bureautique et les outils numériques utilisés dans le monde professionnel
- Développer un usage raisonné du numérique dans les apprentissages
- Maintenir une politique d'équipement optimale, dans les contraintes de la dotation et du budget

- Contenir l'augmentation du parc en diversifiant les utilisations du numériques (mutualisation, BYOD, etc.)
- Développer le prêt de matériel pour les élèves qui n'en disposent pas

➡ Favoriser l'ouverture et la mobilité internationale

- Renforcer la participation du lycée au programme ERASMUS
 - Valoriser ce dispositif dans la communication du lycée
 - Encourager les mobilités « enseignantes »
 - Pérenniser l'organisation des « Erasmus days »
- Développer et valoriser notre offre de formation « internationale »
 - Dynamiser la section BFI (ouverte à la rentrée 2023)
 - Elargir le dispositif avec l'ouverture de la section internationale Américaine en classe de 2^{nde} (projet d'ouverture pour la rentrée 2024)
 - Agir de manière concertée avec le collège du Portail Rouge, pour assoir un vrai parcours international de la 6^{ème} à la Terminale
- Favoriser les mobilités individuelles dans le cadre de la mention « mobilité scolaire européenne et internationale » au baccalauréat
- Mettre en place une « journée internationale », en valorisant les cultures de nos élèves

➡ Développer les liens avec « l'extérieur »

- Construire un véritable réseau de partenaires pour la recherche de stages en BTS/DNMADe, comme pour le développement de l'alternance
 - Développer les rencontres avec les professionnels tout au long de l'année
 - Organiser une soirée des partenaires
- Soutenir les partenariats ou les actions communes avec les structures locales (associations, centres sociaux, etc.)